

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида с. Пушанина Белинского района Пензенской области

**Совместная деятельность
в первой младшей группе
«В гости к бабушке»**

Воспитатель: Краснослободцева Н. А.

2021 год

Конспект совместной деятельности

«В гости к бабушке» в младшей группе

Цель: создание условий для формирования гуманистической направленности поведения.

Задачи:

Образовательные: совершенствовать знания детей о семье; учить заботиться о домашних животных, отгадывать загадки; включать детей в совместные с взрослым практические познавательные действия; активизировать словарь по теме «Семья; домашние животные»

Развивающие: развивать эмоциональную отзывчивость, познавательный интерес, речевую активность; развивать мелкую моторику, тактильные ощущения.

Воспитательные: воспитывать уважение к членам семьи, желание помогать им; формировать дружеские взаимоотношения между детьми.

Оборудование и материалы для детей: игрушки животных (корова, лошадь, кошка, петух, курица, цыпленок, собака); перышки, скамейка, тарелочки (Тесто соленое, салфетки, пшено, веревка, платочки, прищепки.)

Ход совместной деятельности.

I. Организационный момент.

Приветствие: «Друзья». (Установление эмоционального контакта.)

Подойди ко мне дружок,

Становись скорей в кружок

Дружно за руки возьмитесь,

И друг другу улыбнитесь.

Вот какой хороший дом!

В нем растем мы с каждым днем.

Ждет с утра он всех ребят.

Наш весёлый. (Детский сад).

Почему так говорят?

Потому, что дружно в нем

Мы одной семьей растем!

Раздается стук в дверь, передают письмо.

Воспитатель. Нам пришло письмо. Хотите узнать, кто его написал? Узнаем, если отгадаем загадку?

Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки?

Это наша.

Да, это нам бабушка написала письмо. Что же она пишет? «Я приглашаю вас в гости в деревню, хочу познакомить вас с домашними животными и прошу помочь мне по хозяйству».

Воспитатель: Поможем бабушке? Путь не близкий, деревня находится далеко, пешком нам не дойти. На чем можно поехать? (Ответы детей).

Воспитатель. Сейчас мы узнаем, на чем еще можно доехать до деревни, слушайте внимательно... (Раздается звук цоканья копыт)

Воспитатель. Правильно! (Вот и лошадка нас ждет, садитесь удобнее)

Песня «Едем, едем, на лошадке»

Едем - едем на лошадке,

Но - но - но!

Рады - рады все ребятки,

Но - но - но!

Рады - рады прокатиться,

Но - но - но!

Звонко цокают копытца:

Но - но - но!

Воспитатель. Приехали! Вставайте за мной и пойдем.

Зашагали деток ножки

Прямо к дому по дорожке:

Топ - топ, топ - топ!

Перед дверью постучали:

Тук - тук, тук - тук!

II. Основная часть.

В доме свет горит,

Под окошком котик серенький сидит.

Бабушка Оля в домике живёт,

Наших ребятишек к себе в гости ждёт!

Что - то никто нас не встречает. пойду, позову её. (Заходит за домик, надевает платок, фартук, очки и выходит к детям).

Бабушка. Здравствуйте, мои дорогие внучата! Давно я вас не видела, как же вы подросли, большими стали!

(Звук лая собаки).

Смотрите, а кто это вас встречает? (Появляется игрушка – собака).

С хозяином дружит,

Дом сторожит,

Живёт под крылечком,

Хвост колечком.

Правильно, это моя собачка Жучка. Присаживайтесь ребята, на скамеечку. Хочу вас познакомить со своими любимыми домашними животными. Всех вам сегодня покажу, про всех расскажу.

Есть у меня сундучок, он непростой, в нем живут загадки.

*Сундучок - сундучок, позолоченный бочок,
Медная задвижка, открывайся крышка!*

Очень я люблю загадки загадывать, поиграем ребятки? Слушайте загадки, говорите мне отгадки:

Игра: «Загадки - отгадки»

Каждый вечер, так легко,

Она даёт нам молоко.

Говорит она два слова,

Как зовут её - (корова).

Правильно! Как корова кричит? Корова голодная мычит, сытая жуёт, всем ребятам молоко даёт. Про коровушку – кормилицу еще говорят: «И свое дитя не забыла, и чужих ребят накормит». Вы любите пить молоко? Пейте молоко, будете здоровы, ведь оно полезное, витаминов в нем полно.

Послушайте внимательно мою следующую загадку.

Хвост с узорами,

Сапоги со шпорами,

По двору идёт,

Ку - ка - ре - ку! Поёт. (Петушок).

Молодцы, правильно отгадали мои загадки. У петушка есть семья: курочка и цыпленок. Пойдемте я вас с ними познакомлю. (Дети подходят, рассматривают). Давайте покормим курочку и цыпленка крошек. (Имитация «крошить»). А кто знает, что любит есть петушок?

Я приготовила для зернышки, а насыпьте им в тарелочку и позовите их цыпа-цыпа-цыпа.

Игра «Покорми курочек»

Молодцы, мои помощники, быстро справились с заданием. Вот петушок то обрадуется.

Посмотрите, что я нашла (показывает перышко! Давайте поищем, может быть, еще найдем. (Дети ищут, находят.) Посмотрите, какие они маленькие, пушистые, легкие и умеют летать. Сейчас я положу перышко на ладонь и подую на него. Полетело перышко! А вы так умеете? (Игра с перышком).

Дыхательная гимнастика «Подуем на перышко»

Как вы думаете, ребята, кто потерял эти перышки. Может быть они кому – то нужны? Подходят к курочке. Делают вывод: перышки потеряла курочка. Давайте их положим цыплятам, чтобы им было теплее.

(Звук лая собаки).

Что случилось? Ой, Жучка, какая ты молодец, напомнила мне, что пора снимать вещи с верёвки. Внучата, у меня руки болят, помогите снять платочки с верёвки, а то скоро пойдёт дождь.

Игра «Помоги бабушке снять платочки»

Ребята, у всех вас есть дома семья. Кто хочет назвать членов своей семьи? А еще у вас есть ваши помощники – друзья, это ваши пальчики. Давайте вместе посчитаем на пальчиках, какая большая семья у нас получилась.

Пальчиковая гимнастика «Моя семья»

Этот пальчик бабушка

Этот пальчик дедушка

Этот пальчик папочка

Этот пальчик мамочка

Этот пальчик я,

Вот и вся моя семья!

Бабушка. У меня тоже большая семья, вот сколько много внучат. Ребята, захотела я пирожки испечь, да не успела. Поможете? Подходят к столу, где на каждого ребенка приготовлена тарелочка с тестом. Лепят пирожки. Бабушка любит готовые изделия, хвалит. Не забудьте руки помыть! (Моют руки, вытираются салфетками). Я пироги поставлю в печь печься, а мы с вами повеселимся.

Игра на деревянных ложках «Во саду ли в огороде»

Бабушка. Очень довольна я, что вы приехали в гости, познакомились с моими питомцами! Помогли мне и порадовали. За это и я вас угощу.

(Уходит в домик, снимает фартук, платок.)

Воспитатель. Скажем бабушке «спасибо» за гостинцы, «До свидания!».

Ребята, садитесь, лошадка отвезет нас, нам пора возвращаться в детский сад. (уезжают под музыкальное сопровождение)

Рефлексация

Воспитатель. Вам понравилось в гостях у бабушки? Каких животных вы видели? Как мы помогали, что делали? И мне тоже очень понравилось, вы такие молодцы, настоящие помощники!